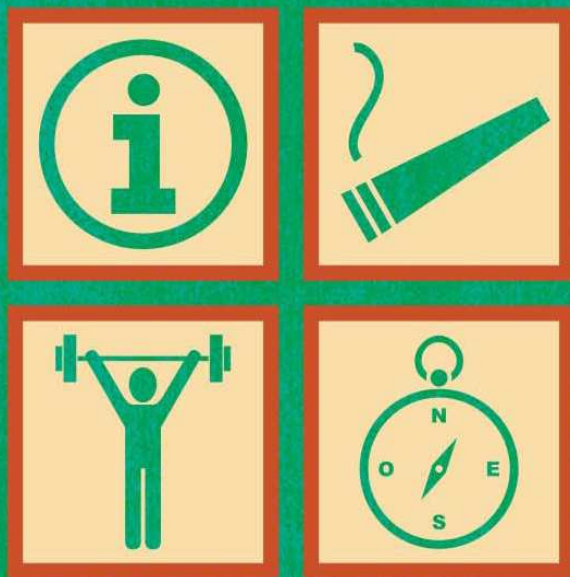




Moneo



PROGRAMA DE PREVENCIÓN FAMILIAR
DEL CONSUMO DE DROGAS



“MONEO”
**PROGRAMA DE PREVENCIÓN FAMILIAR DEL CONSUMO DE
DROGAS**

Finalidad

Modificar los factores de riesgo y de protección del entorno familiar para prevenir el abuso de drogas en la preadolescencia, mediante el incremento de la información sobre las drogas por parte de los padres y las madres, la mejora de sus habilidades educativas y la clarificación de la posición de la familia con relación al consumo de drogas.

Estrategia de intervención

Mejora de la información y desarrollo de competencias (habilidades educativas).

Contexto de aplicación

Familiar (padres y madres).

Tipo de programa en función del riesgo de la población diana

Universal.

Grupo destinatario

Padres y madres con hijos e hijas preadolescentes de 9 a 13 años (población general).

Modelo teórico

Modelo ecológico social para el abuso de drogas.

Duración del programa y número de sesiones

Cuatro semanas (cuatro sesiones).

Marco de aplicación

Programas comunitarios de prevención de drogodependencias, escuelas de padres y otros programas del ámbito de los servicios sociales, la salud y la educación.

Número de participantes en los grupos de aplicación

De 15 a 30. Grupos muy pequeños pueden dificultar la realización de los ejercicios de práctica simulada –o limitar su utilidad–, y comportan un aumento del coste relativo de la aplicación. Los grupos demasiados grandes también pueden dificultar la realización o limitar la utilidad de los ejercicios de práctica simulada: las personas participantes pueden sentirse cohibidas y ser menos espontáneas y naturales en las representaciones. Además, se reducen las oportunidades de intervención de las familias y se hace más difícil la gestión eficaz del tiempo.

Otros aspectos metodológicos

- **Participación del padre y de la madre.** Es conveniente que ambos padres participen en el programa, aunque ello no siempre es posible. En todo caso, si participan el padre y la madre, es importante que ambos asistan a las cuatro sesiones, sin establecer turnos de participación.
- **Inscripción formal previa.** Independientemente de los mecanismos de publicidad del programa y de la vía de captación de participantes que se utilice, se recomienda establecer un sistema formal de inscripción de las familias.
- **Creación de un clima de trabajo adecuado.** Es importante propiciar un clima de trabajo formal, pero a la vez, distendido, que favorezca la expresión de dudas, dificultades o inquietudes –tanto en relación a las drogas como a la educación de los hijos e hijas–, así como la participación activa en los ejercicios de representación de roles (práctica simulada).
- **Servicio de *canguro*.** Establecer sistemas de incentivos en los programas educativos y preventivos puede contribuir a alcanzar tasas más altas de inscripción y de retención. En este sentido, poner a disposición de las familias

un servicio de *canguro* (preferiblemente gratuito) que se haga cargo de los hijos o hijas pequeñas durante las sesiones puede facilitar la participación de ambos miembros de la pareja o, en el caso de familias monoparentales, del progenitor en cuestión. Obviamente, se trata de una opción adecuada y no de un requisito.

Objetivos generales del programa

- Aumentar la cantidad y la calidad de la información de padres y madres sobre las drogas.
- Proporcionar a las familias estrategias educativas para prevenir el abuso de drogas en sus hijos e hijas.
- Mejorar las habilidades de padres y madres para hacer frente a situaciones educativas conflictivas.

Contenido de las sesiones

El currículum del programa se desarrolla a lo largo de 4 sesiones de 1 hora y media de duración, con una frecuencia de aplicación preferiblemente semanal. La tabla siguiente presenta los contenidos de cada sesión:

1. Información sobre drogas

Presentación del programa

Conceptos básicos sobre drogas

Información sobre alcohol, tabaco, cannabis y otras drogas

Epidemiología básica del consumo de drogas entre la juventud

Factores de riesgo y protección para el consumo de drogas

2. Comunicación familiar

Funciones educativas de la familia

Comunicación entre padres y madres con sus hijos e hijas

Habilidades comunicativas

Desarrollo de una relación positiva dentro de la familia

Ejercicios de práctica simulada

3. Normas y límites

Sentido y necesidad de las normas y límites de conducta

Establecimiento de normas y límites familiares

Supervisión de la conducta de los hijos e hijas

Actuación ante el incumplimiento de las normas

Identificación, manejo y control de la ira.

Refuerzo del cumplimiento de las normas

Ejercicios de práctica simulada

4. Posición familiar sobre drogas

Importancia de las normas familiares sobre uso de tabaco, alcohol y otras drogas

Momentos y actitudes para hablar sobre las drogas

Ejercicios de práctica simulada

Aplicación del cuestionario de valoración del programa