

INFORME DE LAS REUNIONES COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL PROYECTO DIGITAL CURSO 2010-2011

Este curso 2010-11 el colegio ha apostado fuertemente por un proyecto digital cuya novedad más llamativa fue la incorporación de textos digitales en el aula para los alumnos, todo ello llevado a cabo después de unos años de formación y experimentación.

Dada la preocupación de las familias y alumnos y alumnas ante este nuevo reto, el colegio en consenso con las familias y la asociación de madre y padres AMPA, decidió formar una comisión de seguimiento para dicho proyecto.

Dicha comisión está formada por el Director del Colegio, coordinadores del centro, dos profesores, dos miembros del AMPA y dos representantes de las familias de los alumnos y alumnas de este colegio.

Esta comisión se ha reunido varias veces este curso y se han tratado diversos temas que en particular preocupaban a las familias de nuestros alumnos/as. Todas ellas fueron muy productivas siendo la comunicación entre las partes el nexo más importante, porque ha servido para poder enmendar los posibles errores que han ido surgiendo así como para informar y dar a conocer aspectos que se ignoraban o que no estaban muy claros.

Ordenando los asuntos podemos decir que las primeras reuniones se centraron en problemas técnicos, del material usado para el estudio, de la valoración de los profesores del sistema y también hemos hablado de la forma de valorar los conocimientos adquiridos por los alumnos con este nuevo método.

Al principio del proyecto, no todas las aulas tenían al día la instalación de los equipos al completo, pero esto fue subsanado durante el mes de noviembre. También se llevó a cabo la congelación de los equipos informáticos y de esta manera, cada vez que un alumno apague su ordenador, todo lo que le haya instalado, “desaparece” del mismo.

Vimos asimismo, que muchos alumnos debido a un mal uso del material, dieron parte de roturas de los equipos y estos fueron sustituidos por otros.

El colegio disponía de un número de ordenadores de reserva pero durante una época del curso se llegaron a agotar estos equipos de sustitución por el alto número de incidencias registradas lo que llevó a algún alumno/a a tener que estar algún tiempo sin equipo en el aula.

También dejó claro, que los equipos, podían ser dejados en el colegio cuando se finalizaran las clases, ya que se dotaron a todas las clases de carritos de carga para poder dejar los equipos cargando en el colegio. Resulta que muchos alumnos trabajan en sus domicilios con ordenadores de sobremesa o portátiles particulares y se les invita a dejar el ordenador en el aula ya que supone un beneficio pues se ahorra luz eléctrica en casa, y además se evitan incidentes como averías por golpes en el transporte, robos, olvidos de carga, etc.

El colegio también cambió las cerraduras de todas las clases con carritos de carga y se dotó al profesorado de una llave que abriera todas las aulas, de esta manera el alumno/a puede dejar su aula con la tranquilidad de que la puerta está cerrada con llave y su ordenador puede quedar en su sitio.

Fuimos testigos de la forma de comprobar que están haciendo los alumnos en el ordenador en la hora de clase, a través del programa AULA-INSIGHT que los profesores tienen instalado en su equipo, un programa de control que permite ver en tiempo real lo que hacen los alumnos a la vez que el profesor puede manipular los ordenadores de los alumnos/as desde su sitio.

Se ha sopesado la posibilidad de grabar el día a día en una clase, para que los padres entendamos y veamos como se da la clase con este nuevo método y asimismo sepamos que nuestros hijos no se pasan el día con la vista puesta en el ordenador. Cosa que a todos nos preocupa mucho.

Sobre el material que es usado para el estudio, no solo estamos hablando de los textos digitales. Durante las clases los profesores usan las diapositivas, haciendo las clases más amenas. A todo esto, hay que sumarle los archivos que los profesores, han trabajado y dejado en la página del colegio y después cada alumno, deberá elaborar sus esquemas para estudiar.

Este curso los alumnos de 1º, 2º y 3º de ESO tienen a su disposición de cada asignatura y de cada tema una ficha que realiza el profesor dónde se explica qué contenidos tiene que saber el alumno/a, que actividades debe realizar y cómo evaluará esos conocimientos, esta ficha de control no sólo se cuelga para el alumnos sino que está disponible para que los coordinadores de cada asignatura y el equipo directivo puedan acceder a ella.

Otra preocupación ha sido el “nivel” que ofrece este proyecto para los alumnos/as.

A las familias les preocupa en exceso que se baje el nivel y que esta forma de aprender no sea efectiva. Para ello el colegio y en particular los docentes están trabajando con los contenidos del currículo del Principado de Asturias y han adaptado sus programaciones anteriores a los textos de la editorial Digital Text que se trabajan en el aula.

Algunos profesores realizan los exámenes con el mismo nivel de años anteriores, e incluso han puesto algún examen igual al del año anterior.

Como medida correctora sobre el miedo de que baje el nivel o se exijan menos conocimientos, se decidió hacer una estadística comparativa de las notas de los alumnos de este año con los años anteriores. Esta estadística no nos dará un resultado más o menos válido hasta que se obtengan los resultados de septiembre.

Pero podemos adelantar que los resultados arrojados hasta ahora no demuestran que en este curso hayan bajado los resultados académicos.

Tanto alumnos como profesores, se han ido adaptando al nuevo método de estudio. Como en todas las circunstancias de la vida, unos de mejor manera que de otra.

Otro de los temas que hemos tratado, ha sido sobre el dinero de la cuota, en que se ha invertido. Este dinero no sólo ha sido dirigido a pagar el equipo y la licencia de los libros digitales. Ese dinero se ha usado para pagar entre otras muchas cosas, el seguro para los ordenadores, la línea ADSL que tiene instalada cada aula (el sistema no es como el de nuestra casa), también se han comprado ordenadores de sobremesa para cada aula, pantallas y proyectores especiales, hay un informático que se encuentra en el colegio a disposición de alumnos y profesores dando apoyo técnico y reparando posibles incidencias, así como la formación del profesorado y la compra de ciertos textos de los que nuestros hijos disfrutaban.

Está claro que todo esto quedará instalado en cada clase para siguientes cursos, pero para el curso que viene, hay que dotar a las clases de 4º de la ESO de toda esta infraestructura y ya se ha empezado a montar el sistema para que el curso que viene se arranque con todo preparado.

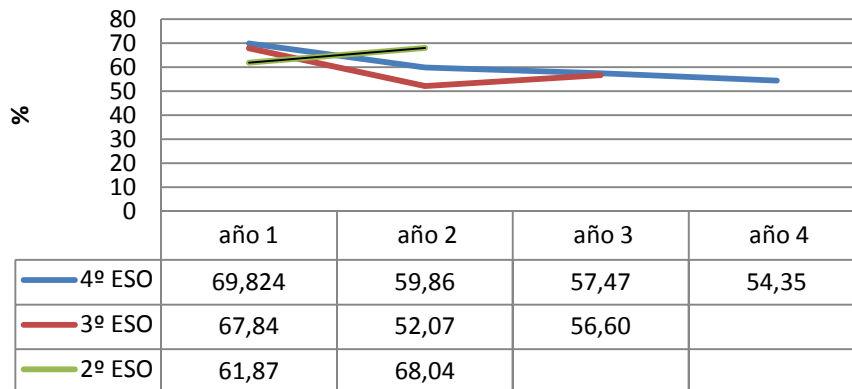
Se habló de un posible cambio en la cuota de pago de los alumnos que el curso que viene va a iniciar el primer curso de la ESO, pues el equipo informático, les ha sido dado por la consejería, en 5º de PRIMARIA.

Durante todo este trayecto, se convocaron dos reuniones informativas para hablar con los padres sobre este tema y para aclarar cualquier duda que hubiese. A dichas reuniones acudieron a parte de los padres, el personal docente encargado del proyecto, padres pertenecientes al AMPA y padres pertenecientes a la comisión de seguimiento.

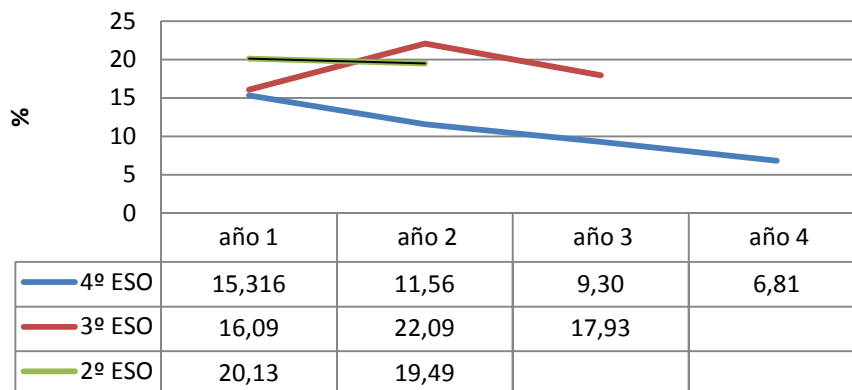
A continuación mediante unas gráficas y unos indicadores mostramos los resultados académicos obtenidos por 2º de la ESO, 3º de la ESO y 4º de la ESO comparándolos durante 4 cursos atrás de tal manera que el año 1 corresponde cuando una promoción cursaba 1º de ESO, año 2 cuando dicha promoción cursaba 2º ESO y así sucesivamente.

Cabe indicar que estas gráficas muestran una tendencia orientativa y no fiable en su totalidad pues para conocer los resultados de la implantación de los textos digitales necesitaremos unos cursos más para que la evaluación sea más acertada. Además se refieren a resultados cerrados en el mes de junio y todavía hay exámenes en septiembre por lo que variarán un poco los resultados de este curso académico 2010-11.

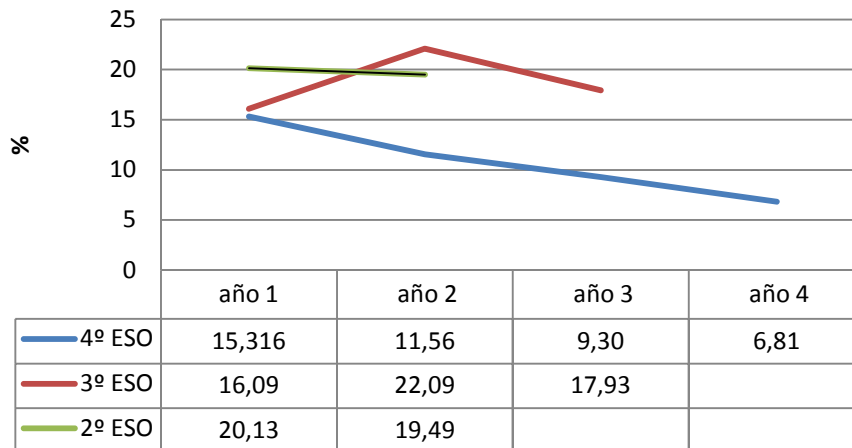
Alumnos que aprueban todas



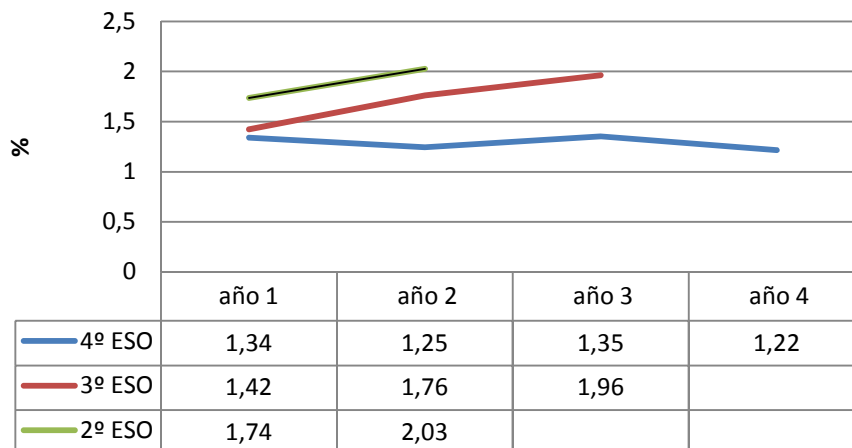
Alumnos con media igual o superior a 8



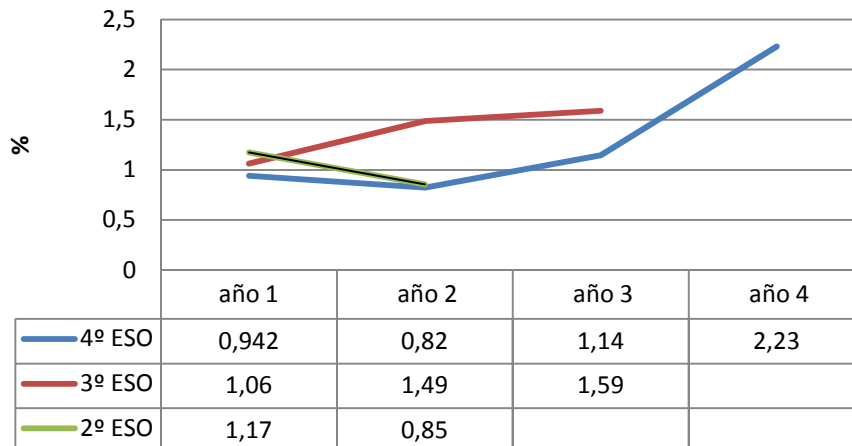
Media por curso y general



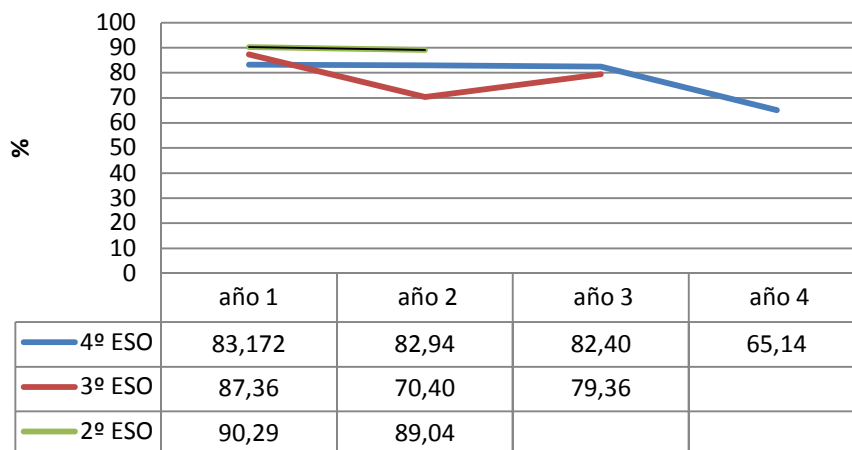
Nº Sobresalientes por alumno



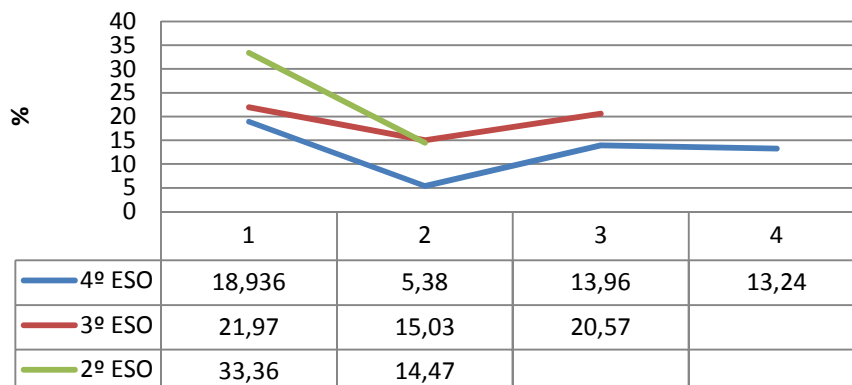
Nº de suspensos por alumno



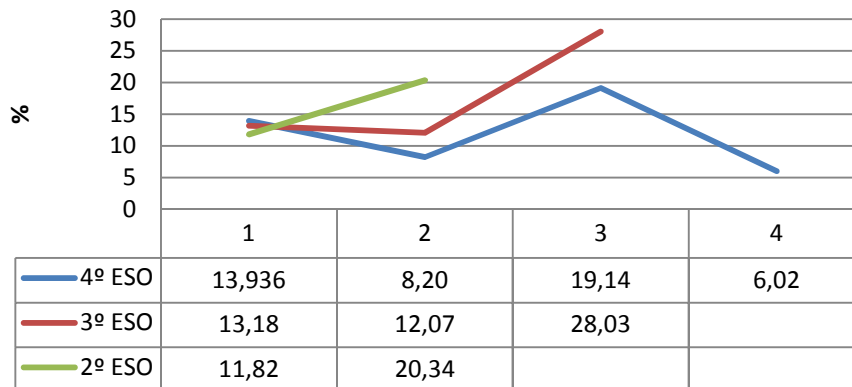
Alumnos que aprueban lengua



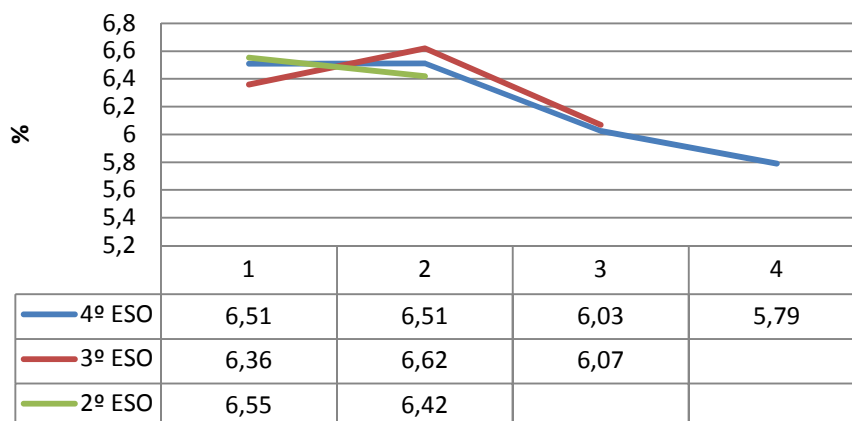
% con media igual o superior a 8 en Lengua



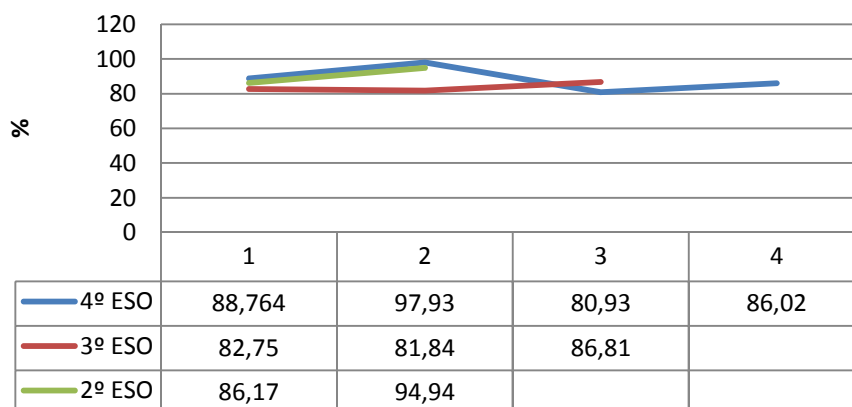
% obtienen una nota igual o superior a 8 en Matemáticas

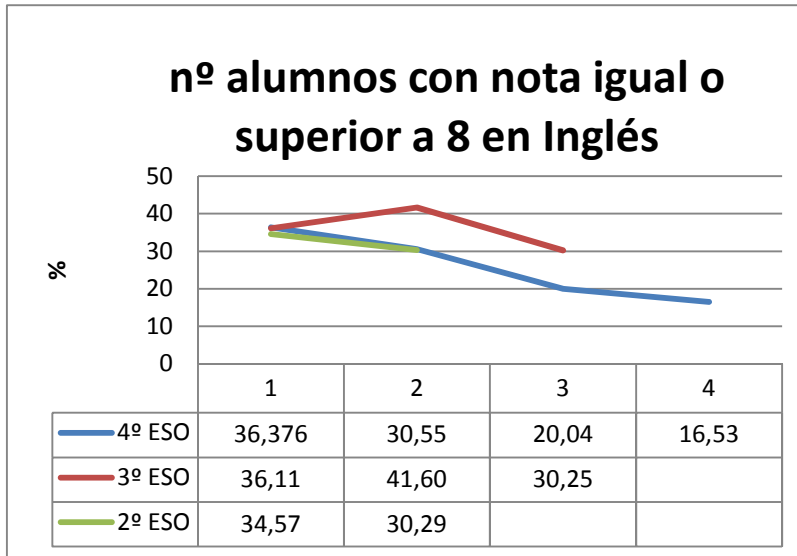


nota media en inglés



% que aprueban inglés





Oviedo 10 de julio de 2011